

郑州大学青年教师教学能力提升计划

为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《郑州大学关于进一步深化本科教学改革，全面提高人才培养质量指导意见》，进一步提升青年教师教学能力的要求，促进青年教师快速成长，建设一支职业素养好、业务能力强、教学水平高、具有创新精神的青年教师队伍，特制定本方案。

一、总体目标

通过本计划的实施，使青年教师树立现代教育思想和理念，掌握先进教学方法和手段，提高青年教师教学基本技能，培养青年教师教学组织、教学评价、教学研究、教学创新的能力，全面提升青年教师的整体教学水平。

二、实施范围

承担全日制普通本科生理理论课、实验课、实践（实习）教学任务，年龄在40岁及以下的我校在编在岗青年教师。

三、基本措施

（一）新上岗教师按《郑州大学新任教师上岗资格管理规定》中的要求进行培训。

（二）培训和研修

教务处等职能部门和各院（系）根据实际工作需要安排专门时间，采取专题讲座、专题研讨、指导学习等方式，组织和引导青年教师学习相关高等教育的理论和法律法规，帮助青年教师进一步完善知识结构，开阔学科视野，掌握现代教育技术的基本技能，总结工作经验，提高教师职业道德修养，提高业务水平和教学能力。支持青年教师到国内外著名高校进行课程进修，参加课程教学改革研讨会。支持青年教师到企事业单位、医院等参与工作、锻炼研修，增强实践经验。

（三）导师制度

院（系）要对每位青年教师制订培养计划和考评措施，安排具有副教授以上职称、教学经验丰富、教学效果良好的教师作为讲师及以下青年教师的业务导师，负责制订具体培养计划，指导其教学工作。

（四）考核评议

1. 院（系）应积极组织青年教师讲课比赛，以检验青年教师教学能力提升效果，增进青年教师之间的相互交流学习，鼓励青年教师中的教学能手脱颖而出。在此基础上，选拔推荐优秀选手参加校级青年教师讲课比赛，在广大青年教师中形成热爱教学、研究教学、投入教学的良好氛围和局面。

2. 青年教师工作一段时间后，院（系）要根据青年教师的工作情况适时组织青年教师进行公开课教学活动。组织院（系）教师（也可以邀请学校业务部门参与）对青年教师进行集体听课、评课、议课，对青年教师的教案准备、课件制作、教学内容、教学方法和教学手段、板书情况、教姿教态、课堂管控情况等进行全面评议，帮助青年教师获取教学经验、提高教学能力。

3. 每学年末，院（系）应安排青年教师教学能力跟踪考核的专项工作，对每位青年教师进行跟踪考核；考核一般以系（室）为单位组织进行，也可以院（系）为单位组织进行；考核可采取青年教师汇报学年工作（特别是在教学能力提升方面导师及青年教师本人所做工作），学院主管教学副院长

长、教学督导委员会专家、系（室）主任、导师、学科同行、教师代表参加评议，打分确定考核结果的方式，对青年教师本年度教学工作情况进行综合考核。参加评议教师不少于 5 人（不含被考核青年教师），考核结果由院（系）存档。

（五）“郑州大学青年教学名师培育对象”选拔与培养

凡承担本校 4 学期及以上本科教学任务，且各学期学生评教平均分达到 90 分以上的青年教师，经本人申请、所在系（室）推荐、院（系）教学督导组听课考察、院（系）审核同意后，可参加“郑州大学青年教学名师培育对象”评选。学校组织专家进行评审，确定“郑州大学青年教学名师培育对象”人选，以省级和国家级“教学名师”、“教学能手”为培养目标，加大培养力度和经费资助。

“郑州大学青年教学名师培育对象”每 2 年评选 1 次，学校设立专项经费用于支持青年教师教学能力提升计划的实施，专款专用，形成培养青年教师教学能力的长效机制。

四、附则

（一）各院（系）根据本计划，结合院（系）实际，制定具体实施细则。

（二）本计划自发布之日起执行，由教务处负责解释。

附件：郑州大学青年教学名师培育对象申报表

编号:

郑 州 大 学
青 年 教 学 名 师 培 育 对 象
申 请 书

申请人姓名: _____

主讲课程: _____

所属院(系): _____

填表日期: _____

教 务 处
二 零 一 六 年 制

填表说明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 封面编号由教务处统一编写。
3. 申请人所填内容，由所在院（系）负责审核。
4. 所填奖项、立项项目、教材、教学论文等应按照通知中“候选人应具备的业绩”的要求填写。
5. 教学导师应为获得过省级教学名师以上称号的知名教授，鼓励师从名校名师。
6. 申请书后附各类证书、项目批准文书、教材（封面和编委页）、论文（首页）等复印件和教学导师推荐信。
7. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

姓名		性别		民族		出生日期	年 月 日
入职我校时间		职称		身份证号			
博士毕业院校、时间				所在院（系）			
主讲课程				电话		电子信箱	
评教成绩	课程名称	授课时间		学生班级		学时	评教成绩
教学技能比赛	比赛名称/组织部门					获奖时间	获奖级别
指导本科生学科竞赛	比赛名称/组织部门					获奖时间	获奖级别
课程建设	课程名称/批准部门			批准时间	级别	排名	
教材与教学论文	书名/论文名称			出版社/杂志名称	出版/发表时间	排名	

教改与教学成果	成果名称/授予部门	时间	级别	排名
教学团队	团队名称	时间	级别	排名
科研项目与成果	项目（成果）名称/立项（授予）部门（限3项）	立项时间	级别	排名
代表性科研论文	论文题目/杂志名称（限3篇）	发表时间	分区/IF	排名

二、教学业绩总结

（对以往教学业绩的陈述，包括主讲本科课程的情况，指导本科生学科竞赛、实习、课程设计、毕业论文情况，教学手段开发、应用情况，教学内容、方法更新和教学改革情况，教学获奖、成果推广应用情况等）

三、工作计划与经费使用规划

(包括赴名校名师处学习计划, 教学技能提升计划, 专业与课程建设, 教学改革, 教材编写, 教学论文发表, 指导本科生学科竞赛、实习、课程设计、毕业论文等方面)

四、预期目标

五、教学导师情况介绍和意见

姓名		工作单位	
电话		电子信箱	

(教学导师情况介绍, 并在申请书后附导师亲笔署名的推荐信)

六、青年教师承诺

我保证上述填报内容的真实性。如果获得资助，我将严格遵守学校有关规定，切实保证按照预定计划完成各项教学研究与教学实践目标，并接受主管部门检查、评估验收。

青年教师（签名）：

年 月 日

七、申请人所在院（系）意见

院（系）公章

年 月 日

八、专家评审意见

专家组组长签字：

年 月 日

九、学校意见

公章

年 月 日