

郑州大学对拟晋升职称教师教学质量评价的 实施办法（试行）

教师教学质量是保障学校整体教学效果的基础环节，也是对教师个人业绩考核的主要依据。为不断提升我校教师的教学业务水平，有效调动教师从事教学工作的积极性和主动性，保障教学效果和教学质量，根据我校发展实际情况，对下一年度拟晋升职称教师的教学质量进行评价，作为晋升高一级职称的依据，特制定本办法。

一、基本原则

对教师教学质量的评价，遵循教育教学规律，结合我校实际情况，坚持教学过程评价与教学结果评价相结合的原则；坚持公开、公平、公正评价的原则；坚持按不同学科分类指导的原则；坚持定量与定性相结合的原则；坚持学生、同行、教学督导和教学指导委员会共同参与评价的原则；坚持激励和引导相结合的原则，促进教师教学水平不断提高，有效保障教学效果和教学质量。

二、评价内容

教师教学质量评价主要针对理论教学和实践教学等环节，从教学态度、教学过程、教学水平和教学效果等四个方面进行评价。理论教学主要包括备课、授课、辅导答疑、批改作业、课程考核等；实验、实习教学主要包括课前准备、教学过程、教学态度、教学方法、教学效果、改革创新；课程设计主要包括文档质量、设计质量等；毕业设计（论文）主要包括选题质量、指导过程和设计（论文）质量。

三、评价方式

（一）建立学生评价、院（系）评价、学校教学指导委员会和督导委员会评价三级评价体系，主要通过网上学生评教、专家听课、问卷、座谈会、学生教学信息员反馈信息等综合评议的方式进行。

（二）以学生评价作为基础评价，院（系）评价作为主体评价，学校教学指导委员会和督导委员会的评价作为审核与评定的重要依据，将教师教学质量评价分为优秀、良好、合格和不合格四级。

（三）院（系）是教师教学质量评价的主体，要建立教师教学质量评价档案，对每位教师每次教学工作评价的资料进行存档。院（系）根据本办法并结合自身实际情况制定评价指标体系和实施细则，明确评价的基本形式和要求，并报教务处备案。

四、评价程序

拟晋升职称教师提出申请，填写《郑州大学拟晋升教师系列职称人员教学质量评价申请表》，经教务处审核、备案后，以学年为单位，以课堂教学和实践教学环节为对象，对其所承担的本科教学进行全面评价。

（一）基础评价。通过网上评教方式进行，由学生通过教务处教学管理综合信息系统进行网上评价，在每学期结束前完成。无法通过网上评教的教学环节，可以通过发放学生问卷方式进行。由于承担多项教学任务而接受学生多次评教的教师，其学生评教成绩取多次评教的平均分。

（二）主体评价。院（系）应组织专家对拟晋升职称教师有计划地进行听课和考核，收集学生

信息员的反馈信息。考查结束，院（系）依据本单位的具体评价指标体系和实施细则，确定每位参评教师教学质量的评价结果。

院（系）以（基础评价 40% + 主体评价 50% + 学生信息员评价 10%）的总分和排名向院（系）全体教师公示。对评价结果有异议的教师可向院（系）提出复议，院（系）应在接受申请后 5 个工作日内给出复议结果。对无异议的评价结果，院（系）在学期结束前及时报教务处。

（三）审核与评定。一般在学年第一学期开学 4 周内，学校教务处组织专家召开会议，结合学校教学指导委员会和督导委员会的评价意见，对院（系）上报的评价结果进行审核与评定，并将结果向各院（系）公示。

教师对学校最终认定的评价结果如有异议，可在结果公示之日起 5 个工作日内向学校教学指导委员会提出申诉，学校教学指导委员会自接到申诉之日起 10 个工作日内，做出最终处理意见。

五、结果的应用

本评价结果作为教师工作业绩考核、晋升职称的基本依据。考核结果为良好及以上者方可推荐晋升高一级职称，考核优秀者具有优先晋升职称的权利。

六、附则

（一）学校教学指导委员会和督导委员会考评中有良好及以下记录的申请者，教学工作评价结果不能为优秀。

（二）在考核年度内发生教学事故的责任人，当年不予推荐。

（三）在考核年度内教学工作量没有达到定额者，教学工作评价结果不能为优秀。

（四）不服从学校或院（系）教学工作安排者，当年不予推荐。

七、本办法自发布之日起试行，由教务处负责解释。

附件：1. 郑州大学拟晋升教师系列职称人员教学质量评价申请表

2. 郑州大学拟晋升教师系列职称听课登记汇总表

3. 郑州大学拟晋升职称教师教学质量评价表

附件 1

郑州大学拟晋升教师系列职称人员教学质量评价申请表

评价时间：20 _____ ~ 20 _____ 学年

申请人姓名	现任职称/ 任职时间	拟晋升 职称	到校 时间
第一学期 理论课授课	课程名称	时间（周次/星期/节次）	地点
第二学期 理论课授课			
其它需要 说明的事项			

申请人签名：_____

所在单位盖章

年 月 日

郑州大学拟晋升职称教师教学质量评价表

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
毕业院校				所学专业		毕业时间	
现职称		任现职时间		拟晋职称			
所在专业		所在院（系）		填表时间			
_____学年							
本次评价时间	自 年 月至 年 月						
一、完成教学情况							
任教课程、 对象及学时数							
教案撰写情况							
教育技术运用情况							
实际听课情况							
参与教研活动或 实验室工作情况							
二、接受其它培训记录							
序号	培训项目（内容）	培训时间	培训地点（或院校）	培训结果			

